

# Programación General Anual



**Nombre del Centro**

IES Alcarria Baja

**Código del centro**

19003838

**Curso académico**

2025/2026

**Fecha del informe**

04/11/2025

# Índice

## Introducción

---

### A. Conclusiones del curso anterior

---

Conclusiones

---

### B. Objetivo, Actuación y Planificación

---

Procesos de enseñanza

---

Participación y convivencia

---

Coordinación externa

---

Planes y programas

---

Servicios complementarios

---

Objetivos propios

---

### C. Formación e Innovación

---

Eje formativo

---

Aclaraciones

---

### D. Aspectos organizativos

---

Horarios

---

Actividades

---

Periodos

---

Espacios y tiempos

---

Responsabilidades

---

Calendarios

---

### E. Actividades extracurriculares

---

Relación de actividades extracurriculares

---

### F. Presupuesto anual del centro

---

Estado del presupuesto anual

---

### G. Planificación de la Evaluación Interna

---

Evaluación interna

---



## Introducción

Acta de aprobación de la Programación General Anual por Consejo Escolar:

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-10-2025	29-10-2025	18:00	BIBLIOTECA	Convocada	Extraordinaria

## A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

### Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Conclusiones del curso anterior

Objetivos trabajados el curso 2025-26 consecución:

#### Procesos de enseñanza.

Objetivo 1: mejorar el proceso de evaluación por competencias. Se ha realizado la actuación propuesta. La totalidad de los profesores utilizaron el cuaderno de evaluación de EducamosCLM.

Objetivo 2: mejorar la participación y colaboración del profesorado en el funcionamiento del Centro. Se ha mejorado gracias a completar dos de las tres actuaciones propuestas.

Objetivo 3: revalorización de las funciones de la CCP. Se ha realizado todas las actuaciones propuestas y se ha mejorado el protagonismo de la CCP.

Objetivo 4: mejorar la coordinación de docentes de un mismo nivel. Se ha mejorado la coordinación al realizarse las actuaciones previstas.

Objetivo 5: Mejorar el aprendizaje de alumnos acnee y acneae. Se han realizado las actuaciones previstas, facilitando la promoción de los alumnos.

**Objetivo 6:** aumentar los niveles de titulación en ESO y Bachillerato y mejorar los resultados de PAU. Los niveles de titulación y los resultados en la PAU han sido similares a los del curso anterior.

Objetivo 7: consolidar la orientación profesional. Se ha consolidado la orientación profesional en todos los cursos, llevándose a cabo la actuación programada.

#### Participación y convivencia.

Objetivo 1: crear de la comisión local de absentismo. No se ha podido llevar a cabo debido a que el Consejo Escolar de Localidad se reunió solamente en una ocasión y la Comisión de Infancia de al Ayuntamiento no fue convocada como en cursos anteriores. Estos son los foros de coordinación para crear la comisión de absentismo.

Objetivo 2: reducir la conflictividad en el aula. Se ha realizado el programa Recrea, con

actividades en los recreos que evitan conflictos y mejoran la convivencia. También se planteó un grupo de trabajo o seminario sobre el control de conductas en el aula. Sin embargo, no hubo suficientes profesores para desarrollarlo. La conflictividad se ha concentrado en un grupo reducido de alumnos.

Objetivo 3: mejorar las relaciones interpersonales en el Centro. Se han realizado las intervenciones necesarias con los alumnos disruptivos en lugar de crear un dossier como se había propuesto.

Objetivo 4: revisión del las NOFC. Se han revisado y actualizado las NOFC.

Objetivo 5: Prevenir situaciones discriminatorias y de violencia de género. Se han realizado las actividades de sensibilización y concienciación en las fechas previstas. No fue necesaria la creación de la figura alumno-tutor.

### **Coordinación externa.**

Objetivo 1: mejorar la participación del AMPA. Se han realizado las actuaciones previstas , logrando la renovación de la directiva de la misma e impulsando la participación de las familias.

Objetivo 2: dar a conocer el Centro a la familias. Se han realizado las actuaciones previstas, tanto las reuniones de carácter general como la jornada de puertas abiertas.

Objetivo 3: asentar la Jornada Intercentros. Han participado todos los centro de Educación Primaria, con un balance muy positivo.

Objetivo 4: ampliar la oferta de talleres y jornadas de información. Se han realizado más actividades relacionadas con las adicciones ( Plan -Director, Tú Cuentas y Charlas específicas.

Objetivo 5: consolidar la colaboración con la UNED. La entidad universitaria sigue utilizando, un año más, las instalaciones y recursos solicitados.

### **Planes y programas.**

Objetivo 1: mejorar la eficacia del programa PROA+. Al inicio del curso, se detectaron los grupos y alumnos para intervenir con los recursos PROA.

Objetivo 2: utilizar el programa Titula-S+ para mejorar la competencia lingüística en Inglés y Castellano. Se ha aplicado, especialmente, con alumnos con desconocimiento del idioma.

Objetivo 3: mantener la eficacia de las movilidades Erasmus +. sigue siendo un programa muy valorado en el Centro, con una gestión eficaz , siendo una de nuestras señas de identidad.

Objetivo 4: consolidar la matrícula en el programa bilingüe. No ha sido posible mantener la matrícula de 1º de ESO, que se ha visto reducida en un 50%.

## Servicios complementarios.

Objetivo 1: mejorar el servicio de transporte escolar. El Secretario a llevado un registro de incidencia y hemos comunicado las acciones pertinentes respecto a alumnos, familias, empresas y Delegación Provincial. Finalmente, se decidió no modificar las NOFC respecto al transporte escolar, al entender que las normas generales eran de aplicación al servicio, además, de ser efectivas.

## B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

### Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
  - Revisión y actualización del PEC.
  - Participación en la propuesta de objetivos y evaluación del Plan Digital del Centro.:

<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar y actualizar el PEC.</li> <li>• Recoger propuestas para el Plan Digital del Centro.</li> </ul>				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Recogida de información de los diferentes sectores de la comunidad escolar y actualización del PEC.	2ª y 3ª evaluación.	Consejo Escolar, Claustro, CCP y Equipo Directivo.	Los del Centro.	Se ha actualizado el PEC.
Recogida de información para establecer objetivos y evaluación de PDC.	1ª evaluación.	Coordinadora de formación y Plan Digital.	Los del Centro	Se recogen propuestas en el PDC.

- Acción tutorial: incidir en técnicas de estudio. :

<b>Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incidir en las técnicas de estudio.</li> </ul>				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Coordinación de Orientadora y tutores para realizar actividades de técnicas de estudio.	1ª evaluación.	Orientadora.	Los del Centro.	Se han realizado en las clases de tutoría.

- Racionalización de apoyos en el aula.
- Control de los acneae, coordinación entre profesores de apoyo, orientación y tutores.

- Revisión y actualización de expedientes e informes de acnee y acneae.
- Plan de Éxito Educativo.
- Recreos activos y saludables.:

<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Racionalizar apoyos en el aula.</li> <li>• Coordinar la labor con acnee y acneae de profesores de apoyo, orientación y tutores.</li> <li>• Revisar y actualizar expedientes e informes de acnee y acneae.</li> <li>• Realizar codocencia a partir de los recursos de Plan de Éxito Educativo.</li> <li>• Implementar recreos con actividades deportivas.</li> </ul>				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Organización de los apoyos de manera racional y coordinada.	Septiembre y octubre	Jefatura de Estudios y Orientación	Los del Centro	Se ha organizado.
Coordinación de tutores, profesores de apoyo y Orientación en su labor con acneae y acnee.	Cada evaluación.	Orientación y Jefatura de Estudios.	Los del Centro	En las actas de las evaluaciones se recogen las actuaciones realizadas con los alumnos.
Revisión de expedientes e informes de acnee y acneae.	2ª evaluación	Orientación	Los del centro	Se han actualizado la información en Delhpos.
Codocencia siempre en el aula.		Jefatura de Estudios y Orientación.	Los del centro	Se han realizado los apoyos en el aula.
Implementar recreos con actividades deportivas.	2ª y 3ª evaluación	Equipo Directivo y Departamento de Educación Física.	Los del centro.	Se han realizado las actividades deportivas saludables.

- Participación de profesores no pertenecientes al Equipo Directivo como coordinadores y responsables de los planes y programas.
- Participación de la CCP en la elaboración de directrices para la mejora de los resultados en 1º y 2º de ESO y el seguimiento de 2º Bachillerato y EVAU.:

<b>Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguir que profesores no pertenecientes al Equipo Directivo sean coordinadores y responsables de los planes y programas.</li> <li>• Elaborar, por parte de la CCP, directrices para la mejora de los resultados en 1º y 2º de ESO y el seguimiento de 2º Bachillerato y EVAU.</li> </ul>				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Participación de profesores no pertenecientes al Equipo Directivo como coordinadores y responsables de los planes y programas.	1ª evaluación	Equipo Directivo y Claustro de profesores.	Los del Centro.	80% de los cargos son profesores que no pertenecen al Equipo Directivo.
Participación de la CCP en la elaboración de directrices para la mejora de los resultados en 1º y 2º de ESO y el seguimiento de 2º Bachillerato y EVAU.	2ª evaluación	CCP	Los del Centro.	Se han elaborado.

Realización de un plan de orientación educativa y profesional que mejore las elecciones del alumnado y sus familias. Las charlas e información a los alumnos deben ser claras y útiles.:

<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar de un plan de orientación educativa y profesional que mejore las elecciones del alumnado y sus familias.</li> <li>• Realizar charlas e información a los alumnos que sean claras y útiles.</li> </ul>				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación



Elaboración del plan de orientación educativa y profesional.	1ª evaluación	Orientadora	Los del Centro. Aplicación web Orienta.	Se elabora el plan.
Charlas e información a los alumnos: claras y útiles.	2ª y 3ª evaluación	Orientadora	Los del Centro.	Encuesta de satisfacción para familias y alumnos.

Elaboración de los protocolos de acoso y prevención de actitudes autolíticas por parte de la CCP y sus comisiones.:

Objetivo: Elaborar los protocolos de acoso y prevención de actitudes autolíticas por parte de la CCP y sus comisiones.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Conformación de comisiones y elaboración de protocolos.	1ª y 2ª evaluación	Coordinadora de bienestar y convivencia y CCP	Los del Centro.	Se han realizado.

Revisar y mejorar el plan de acogida de alumnos, especialmente aquellos con desconocimiento del idioma.:

Objetivo: Revisar y mejorar el plan de acogida de alumnos, especialmente aquellos con desconocimiento del idioma.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Revisión del plan de acogida de alumnos	1ª y 2ª evaluación	Orientadora, CCP y Equipo Directivo.	Los del Centro.	Se ha realizado la revisión.

## Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
  - Elaborar las normas básicas comunes a todos los grupos de 1º y 2º de ESO.
  - Equipo de mediación para la resolución de conflictos.
  - Recreos activos y saludables.
  - Grupo de trabajo ¿Resolución de conflictos en el entorno escolar¿.:

Objetivo:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar las normas básicas comunes a todos los grupos de 1º y 2º ESO.</li> <li>Crear un equipo de mediación para la resolución de conflictos.</li> <li>Implementar recreos activos y saludables.</li> <li>Crear un grupo de trabajo de resolución de conflictos en el entorno escolar.</li> </ul>				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Normas básicas comunes a todos los grupos de 1º y 2º ESO.	1ª evaluación	Tutores y Orientadora.	Los del Centro	Se ha elaborado.
Creación de un equipo de mediación.	2ª evaluación	Orientadora y Equipo directivo.	Curso de formación	Se ha creado.

- Elaboración del plan de Centro contra el absentismo.:

Objetivo:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un plan contra el absentismo.</li> </ul>				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Elaboración del plan.	2ª Evaluación.	Jefatura de Estudios y Orientación.	Los del Centro.	Se ha elaborado.

- Figura del alumno- tutor.
- Enfatizar las actividades del 25-N, 8-M y día Internacional del Centro.:

<b>Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figura del alumno- tutor.</li> <li>• Enfatizar las actividades del 25-N, 8-M y día Internacional del Centro.</li> </ul>				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Implementar el alumno-tutor.	1ª evaluación.	Orientación.	Los del Centro.	Se ha implementado cuando ha sido necesario.
Desarrollo de las actividades de 25-N y 8-M.	1ª y 2ª evaluación.	Jefatura de Estudios.	Apoyo del Centro de la Mujer.	Se han realizado actividades relacionadas con dichas efemérides.

## Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
  - Participación directa el AMPA en la reunión de inicio de curso.
  - Fomento de la afiliación del AMPA desde el Centro.:

<b>Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recalcar la participación del AMPA en la reunión de inicio de curso.</li> <li>• Fomentar la afiliación del AMPA desde el Centro.</li> </ul>				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Participación del AMPA en la reunión de inicio de curso con las familias.	Octubre.	Equipo Directivo.	Los del Centro.	Se ha realizado.
Fomento, mediante EducamosCLM, del AMPA.	1ª evaluación.	Equipo Directivo.	Los del Centro.	Se ha realizado.

- Jornada de puertas abiertas para padres y madres.
- Realización de dos reuniones generales con familias cada curso.:

<b>Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar jornadas de puertas abiertas para padres y madres.</li> <li>• Realizar de dos reuniones generales con familias cada curso.</li> </ul>				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Desarrollo de jornadas de puertas abiertas.	3ª evaluación.	Equipo Directivo.	Los del Centro.	Se ha realizado.
Reuniones con familias.	Octubre y febrero.	Equipo Directivo.	Los del Centro.	Se ha realizado.

- Desarrollo de la actividad cada curso.:

No considerar.

- Ampliación del número de charlas y talleres.
- Talleres sobre adicciones con o sin sustancias.:

<b>Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar el número de charlas y talleres.</li> <li>• Realizar talleres sobre adicciones con o sin sustancias.</li> </ul>				
---	--	--	--	--

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Realización de charlas y talleres por instituciones externas.	Todo el curso.	Orientadora y Jefatura de Estudios.	Planes y programas de otras instituciones.	Se ha aumentado el número de actividades.
Talleres sobre adicciones.	1ª y 2ª evaluación	Orientadora y Jefatura de Estudios.	Plan Director y Tú Cuentas.	Se han realizado los talleres.

- Utilización de las instalaciones del centro.
- Orientación para Bachillerato sobre las carreras que pueden cursar en la UNED.:

<b>Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar las instalaciones del Centro.</li> <li>• Orientar a los alumnos y alumnas de Bachillerato sobre las carreras que pueden cursar en la UNED.</li> </ul>				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Cesión de aulas.	1ª evaluación.	Equipo Directivo.	Los del Centro.	Se ha realizado.
Orientación realizada por la UNED.	3ª evaluación.	Equipo Directivo.	Profesor de la UNED.	Se ha realizado

## Planes y programas

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Erasmus+.

<b>Objetivo:</b> Realizar movilizaciones de corta y larga duración.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Realización de movilizaciones de corta y larga duración	A lo largo del curso.	Coordinadora Erasmus.	Los asignados por el programa Erasmus+.	Se han realizado.

Programa de mejora de la competencia matemática.:

<b>Objetivo:</b> mejorar los resultados en los grupos donde se aplica.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Codocencia y metodología DUA en el aula.	A lo largo del curso.	Coordinador del programa.	Medio cupo de profesor de Matemáticas.	3ª evaluación.

Proa+.

<b>Objetivo:</b> desarrollar el programa de acuerdo con la normativa.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Codocencia en materias en los ámbitos científico y de comunicación y sociedad.	A lo largo del curso.	Profesores que imparten el programa.	Medio cupo de profesores de Matemáticas y Ciencias Sociales.	3ª evaluación.

Programa bilingüe.:

<b>Objetivo:</b> desarrollar el programa.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Desarrollo del programa según la normativa.	A lo largo del curso.	Coordinadora y profesores bilingües.	Asignación de profesores con acreditación en lengua inglesa B2, C1 y C2.	Se desarrolla el programa según normativa.

Titulas+:

Objetivo: aplicar metodologías DUA y codocencia en el aula en la materia de Inglés.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Metodologías DUA y codocencia en el aula.	A lo largo del curso.	Profesores que imparten el programa.	Asignación de medio cupo de profesor de Inglés.	Se han aplicado metodologías DUA y codocencia.

## Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Mejora del servicio de transporte escolar.:

Objetivo: Mejorar el servicio del transporte escolar.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Registro y resolución de las incidencias del servicio de transporte escolar.	A lo largo del curso	Secretaria	Los del Centro	Se realiza el registro.

## Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
  - Actos e iniciativas para la celebración.
  - Reunión de antiguos profesores y alumnos del Centro.:

Objetivo:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar actos e iniciativas para la celebración.</li> <li>Reunir a antiguos profesores y alumnos del Centro.</li> </ul>				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Actos de celebración.	2ª y 3ª evaluación.	Equipo Directivo y Claustro.	Los del Centro y los aportados por otras instituciones.	Se han realizado.
Reunión de antiguos profesores y alumnos.	2ª y 3ª evaluación.	Equipo Directivo y Claustro.	Los del Centro y los aportados por otras instituciones.	Se ha realizado.

- Concurso: El aula más limpia.
- Inscripción en el programa Eco- Escuelas.
- Potenciación del Eco- Huerto.:

Objetivo:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Convocar el concurso: El aula más limpia.</li> <li>Participar en el programa Eco-Escuelas y potenciar del Eco-Huerto.</li> </ul>				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Realización del concurso.	2ª y 3ª evaluación.	Equipo Directivo.	Los del Centro.	Se ha realizado.

Inscripción en el programa Eco-escuelas y recuperación del Eco-Huerto.	2ª y 3ª evaluación.	Equipo Directivo y Departamento de Biología.	Los del Centro.	Se ha realizado.
--	---------------------	--	-----------------	------------------

- Sustitución o reparación del conjunto de las ventanas del Centro.
- Pintado de aulas y reparación de puertas. :

<b>Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustituir o reparar las ventanas del Centro.</li> <li>• Pintar de aulas y reparar de puertas.</li> </ul>				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Sustitución o reparación de ventanas.	Julio.	Equipo Directivo.	Los del Centro.	Se ha realizado.
Pintado de aulas y reparación de puertas.	Julio.	Equipo Directivo.	Los del Centro.	Se ha realizado.

## C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

### Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
  - Convivencia positiva y valores democráticos
  - Desarrollo integral y bienestar del alumnado
  - Objetivos del desarrollo sostenible
  - Metodologías activas, participativas e inclusivas
- Competencias clave
  - Refuerzo de la competencia matemática
- Compromiso profesional
  - Compromiso con la mejora y calidad educativas
  - Participación en el centro
- Comunicación y liderazgo
  - Comunicación

- Enseñanza - aprendizaje
  - Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje
  - Programación del proceso de enseñanza-aprendizaje

- Formación profesional

**Campo NO obligatorio por registrar**

- Programas CLM
  - Educación inclusiva
  - Éxito educativo y prevención del abandono escolar
  - Proyectos bilingües
- Transformación digital
  - Código Escuela 4.0
  - Competencia digital docente
  - EducamosCLM
  - Uso efectivo de herramientas digitales en el aula

- Particularidades del centro

**Campo NO obligatorio por registrar**

## Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

**Campo NO obligatorio por registrar**

## D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

## Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
H1	8:20	9:15	55
H2	9:15	10:10	55
H3	10:10	11:05	55
H4	11:35	12:30	55
H5	12:30	13:25	55
H6	13:25	14:20	55
H7	14:20	15:15	60

- Particularidades del centro

El Centro imparte enseñanzas de Ciclo Formativo de Grado Básico, las cuales requieren de empresas en las que realizar el periodo de formación en centros de trabajo. Al ser Mondéjar una localidad limítrofe con la Comunidad de Madrid, se realiza parte de esta formación en empresas ubicadas en dicha Comunidad.

Seguimos potenciando la internacionalización a mediante el programa Erasmus+, además de la acreditación Erasmus+ para ESO y Bachillerato, con acogida de alumnado y profesores de países tales como Francia, Italia y Alemania. Igualmente, se realizan movilizaciones de nuestros alumnos y profesorado a estos países, con estancias de corta y media duración.

El Centro acoge un importante número de alumnos de familias inmigrantes, así como refugiados de diferentes países, al haberse ubicado en la zona una ONG de acogida de personas procedentes, entre otros, de Siria o Afganistán.

Respecto a la inclusión educativa y el abandono temprano del sistema educativo, se dispone de los programas Proa+ y Titula-S+, y su formación correspondiente, con especial atención a las competencias lingüística y matemática.

- Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
1ºA	Dª. Ana Belén Segovia Torres	Lunes de 11:35 a 12:30
1ºA	Dª. Ana Belén Segovia Torres	Viernes de 9:15 a 10:10
1ºB	D. Antonio López Pozuelo	Miércoles de 13:25 a 14:20
1ºB	D. Antonio López Pozuelo	Miércoles de 9:15 a 10:10
1ºC	D. Juan Luis García Pardo	Viernes de 11:35 a 12:30
1ºC	D. Juan Luis García Pardo	Viernes de 9:15 a 10:10
1ºD	D. María Isabel Prado Rodríguez	Lunes de 10:10 a 11:5
1ºD	D. María Isabel Prado Rodríguez	Lunes de 9:15 a 10:10
2ºA	Dª. Cristina Fernández Nieva	Lunes de 10:10 a 11:5
2ºA	Dª. Cristina Fernández Nieva	Viernes de 11:35 a 12:30
2ºB	Dª. Isabel María Vergara Bolos	Martes de 9:15 a 10:10

2ºB	Dª. Isabel María Vergara Bolos	Miercoles de 11:35 a 12:30
2ºC	D. Jorge Sanz Garnateo	Miercoles de 10:10 a 11:5
2ºC	D. Jorge Sanz Garnateo	Miercoles de 9:15 a 10:10
3ºA	Dª. Ana Panadero Espinosa	Jueves de 8:20 a 9:15
3ºA	Dª. Ana Panadero Espinosa	Martes de 8:20 a 9:15
3ºB	Dª. Nadia Rodríguez Yeste	Lunes de 10:10 a 11:5
3ºB	Dª. Nadia Rodríguez Yeste	Lunes de 11:35 a 12:30
3º C	Dª. Marta Saiz Culebras	Jueves de 10:10 a 11:5
3º C	Dª. Marta Saiz Culebras	Martes de 9:15 a 10:10
3ºDIVER	Dª. Sandra María Navalón Martínez	Martes de 8:20 a 9:15
3ºDIVER	Dª. Sandra María Navalón Martínez	Viernes de 12:30 a 13:25
4ºA	Dª. Teresa Martinez Bravo	Lunes de 12:30 a 13:25
4ºA	Dª. Teresa Martinez Bravo	Viernes de 11:35 a 12:30
4ºB	Dª. Cristina Mercader Martínez	Miercoles de 10:10 a 11:5
4ºB	Dª. Cristina Mercader Martínez	Viernes de 10:10 a 11:5
4ºDIVER	Dª. María Daniela Martínez Calleja	Martes de 9:15 a 10:10
4ºDIVER	Dª. María Daniela Martínez Calleja	Viernes de 11:35 a 12:30
5ºA	Dª. Laura Sánchez Millán	Miercoles de 11:35 a 12:30
5ºC	D. Pedro Huélamo Valero	Lunes de 9:15 a 10:10
5ºC	D. Pedro Huélamo Valero	Miercoles de 11:35 a 12:30
5ºC	D. Pedro Huélamo Valero	Miercoles de 9:15 a 10:10
5ºB	Dª. Laura Sánchez Millán	Miercoles de 11:35 a 12:30
6ºA	Dª. Andrea Judith Portillo Pérez	Miercoles de 11:35 a 12:30
6ºA	Dª. Andrea Judith Portillo Pérez	Miercoles de 12:30 a 13:25
6ºC	Dª. Andrea Judith Portillo Pérez	Miercoles de 11:35 a 12:30
6ºC	Dª. Andrea Judith Portillo Pérez	Miercoles de 12:30 a 13:25
p6ºB	Dª. Andrea Judith Portillo Pérez	Miercoles de 11:35 a 12:30
p6ºB	Dª. Andrea Judith Portillo Pérez	Miercoles de 12:30 a 13:25

## Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

### • Servicios complementarios

Servicio complementario	Tipo servicio
Ruta 38-Mondéjar - 19001593 - Valdehormeña	Transporte Escolar
Ruta 39 -Mondéjar - 19003838 - Driebes	Transporte Escolar
Ruta 41-Mondéjar - 19003838 - Fuentenovilla	Transporte Escolar
Ruta 202-Mondéjar - 19003838 - Mazuecos	Transporte Escolar
Ruta 155-Mondéjar - 19003838 - La Arboleda	Transporte Escolar
Ruta 40-Mondéjar - 19003838 - Almoguera	Transporte Escolar
Mondéjar - 19003838 - Pioz	Transporte Escolar

## Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que impartan enseñanzas de educación infantil).

### • Periodo de adaptación

No se aplica en el el Centro.



## Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

El Centro continua con la organización de espacios de cursos anteriores, con pequeñas variaciones. Está organizado en aulas grupo, dejándose la planta baja, prioritariamente, para los grupos de 1º, 2º y 3º de ESO; la primera para 3º, 4º y 1º de bachillerato y departamentos didácticos; y la segunda para los grupos de 2º de Bachillerato. Las aulas materia (taller de Tecnología, laboratorio y Música) se ubican en espacios acondicionados según la materia impartida y se prioriza la utilización de las dos aulas de desdobles para impartir materias optativas. La materia de Educación Física se imparte en el Polideportivo Municipal, tanto en las instalaciones cubiertas (pabellón) como en las exteriores (campo de fútbol 7, pistas de pádel o pista polideportiva), y en el patio y pista polideportiva del mismo Centro. El Auditorio Municipal también se utiliza, de forma ocasional, en coordinación con el Ayuntamiento.

En horario de tarde, el AMPA desarrolla actividades de refuerzo para alumnos, mientras que la UNED dispone de dos aulas y la biblioteca para la realización de sus actividades.

## Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Alba Arroyo, José Miguel	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA - EM.EQ.AUX	null
Bermúdez Rozalen, Jesús	RELIGION	null	null
Calero Isidro, Julián	0590 - MATEMATICAS	null	null
Cano Zurita, Enrique	0590 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	ES.EQ.AEV	null
Castillo Sevilla, María del Carmen	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null
Fernández Nieva, Cristina	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA - EM.DPL.AUT	null
García Arrimada, María Milagros	0590 - FRANCES	J.DEPARTA - COR PRO EU	null
García Pardo, Juan Luis	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
García Vergaz, Adrián	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	EM.JEF.INT	null
Heredia Martín, María	0590 - INGLES	null	null
Huéllamo Valero, Pedro	0590 - MATEMATICAS	null	null
Ibáñez Navas, Mónica	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Iglesias Hernández, Luisa Dolores	0590 - TECNOLOGIA	EM.INT.EQ2	null
López López, Paloma	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	COR.FT.DIG - J.EST.ADJ	null
López Pozuelo, Antonio	0590 - EDUCACION FISICA	null	Alba Arroyo, José Miguel
Martínez Bravo, Teresa	0590 - INGLES	null	Medrano Franco, Susana
Martínez Calleja, María Daniela	0590 - APOYO AL AREA DE CIENCIAS O TECNOLOGIA	null	null
Martínez Moratalla, Óscar Fidel	0590 - MATEMATICAS	null	null
Mayordomo Navalón, Elena	0590 - ECONOMIA	null	null
Medrano Franco, Susana	0511-INGLÉS	null	null
Mercader Martínez, Cristina	0590 - INGLES	null	null
Montejano Mallén, Javier Earvin	0590 - FILOSOFIA	null	null
Moya Moya, Paula	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null

Muñoz Sánchez, Félix	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Navalón Martínez, Sandra María	0590 - APOYO AL AREA DE LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES	null	null
Navarro Arenas, Javier	0590 - MATEMATICAS	null	null
Navarro Moreno, Vicente	0590 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	EM.INT.EQ1	null
Ortega Martínez, Beatriz	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Palomino Montero, María Luisa	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Panadero Espinosa, Ana	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Pérez Calleja, Israel José	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	R. PLAN LE	null
Pérez Fernández, Francisco	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	DIRECTOR	null
Portillo Pérez, Andrea Judith	0590 - INGLES	EM.JEFE.EM - RESP. AEXT	null
Prado Rodríguez, María Isabel	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Ramos Jiménez, Susana	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
Rodríguez Yeste, Nadia	0590 - TECNOLOGIA	EM.EQ.COM - J.DEPARTA	null
Rubio Alberca, Mario	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Saiz Culebras, Marta	0590 - MATEMATICAS	null	null
Sánchez Millán, Laura	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Sanz Garnateo, Jorge	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null
Segovia Torres, Ana Belén	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
Serrano González, María Amparo	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
Solís Prieto, Julia	0590 - GRIEGO	J.DEPARTA	null
Tobarra Alegre, María Ángeles	0590 - MUSICA	null	Segovia Torres, Ana Belén
Tovar Atance, Verónica	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Valentín Sánchez, Iván	0590 - DIBUJO	J.ESTUDIOS	null
Vega Pérez, Ana Belén	0590 - TECNOLOGIA	C.PREV. - SECRETARIO	null
Vergara Bolos, Isabel María	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Vidale , Alexandru Casian	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Villar del Saz Ortega, Carlos	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null

## • Comisión de Coordinación Pedagógica

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Alba Arroyo, José Miguel	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA - EM.EQ.AUX	null
Bermúdez Rozalen, Jesús	RELIGION	null	null
Castillo Sevilla, María del Carmen	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null
Fernández Nieve, Cristina	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA - EM.DPL.AUT	null
García Arrimada, María Milagros	0590 - FRANCES	J.DEPARTA - COR PRO EU	null
López Pozuelo, Antonio	0590 - EDUCACION FISICA	null	Alba Arroyo, José Miguel
Muñoz Sánchez, Félix	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Panadero Espinosa, Ana	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Pérez Fernández, Francisco	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	DIRECTOR	null
Portillo Pérez, Andrea Judith	0590 - INGLES	EM.JEFE.EM - RESP. AEXT	null
Prado Rodríguez, María Isabel	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Ramos Jiménez, Susana	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
Rodríguez Yeste, Nadia	0590 - TECNOLOGIA	EM.EQ.COM - J.DEPARTA	null
Sánchez Millán, Laura	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Sanz Garnateo, Jorge	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null
Segovia Torres, Ana Belén	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
Serrano González, María Amparo	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
Solís Prieto, Julia	0590 - GRIEGO	J.DEPARTA	null
Tobarra Alegre, María Ángeles	0590 - MUSICA	null	Segovia Torres, Ana Belén
Valentín Sánchez, Iván	0590 - DIBUJO	J.ESTUDIOS	null
Vidale , Alexandru Casian	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null

## • La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
1ºA	Segovia Torres, Ana Belén
1ºB	López Pozuelo, Antonio
1ºC	García Pardo, Juan Luis
1ºD	Prado Rodríguez, María Isabel

2ºA	Fernández Nieva, Cristina
2ºB	Vergara Bolos, Isabel María
2ºC	Sanz Garnateo, Jorge
3ºA	Panadero Espinosa, Ana
3ºB	Rodríguez Yeste, Nadia
3º C	Saiz Culebras, Marta
3ºDIVER	Navalón Martínez, Sandra María
4ºA	Martínez Bravo, Teresa
4ºB	Mercader Martínez, Cristina
4ºDIVER	Martínez Calleja, María Daniela
5ºA	Sánchez Millán, Laura
5ºC	Huélamo Valero, Pedro
5ºB	Sánchez Millán, Laura
6ºA	Portillo Pérez, Andrea Judith
6ºC	Portillo Pérez, Andrea Judith
p6ºB	Portillo Pérez, Andrea Judith

## Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los órganos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

### • Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, según horario
	Claustro	Trimestral, según convocatoria más inicio y fin de curso
	C. Escolar	Trimestral, según convocatoria
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Mensual, según convocatoria.
	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Junta de profesores de grupo	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
Órganos de participación	Junta de Delegados del alumnado	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AMPA	Previsión Trimestral
	AA	Previsión Trimestral
Responsables de funciones específicas	Formación	Semanal según horario y planificación
	Actividades complementarias y Extracurriculares	Semanal según horario y planificación
	Biblioteca	
	Proyecto Escolar Saludable	
	Convivencia	Trimestral, según convocatoria.
	Coordinación lingüística	Semanal, según horario
	Riesgos Laborales	Trimestral, según convocatoria.
	Igualdad	Trimestral, según convocatoria.

## E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

## Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

RELACIÓN DE ACTIVIDADES						
RESPONSABLE	TÍTULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL / GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Departamento de Biología y Geología	Visita al yacimiento arqueológico de Atapuerca.	Departamental	Complementaria	3º y 4º ESO.	2ª evaluación.	Autobús y acceso a las instalaciones del yacimiento.
Departamento de Cultura Clásica	Visita al Museo Mendocino de Mondéjar.	Departamental	Complementaria	2º y 4º ESO y 1º bachillerato.	1ª, 2ª y 3ª evaluación.	Acceso al museo.
Departamento de Educación Física	Partidos por la Paz.	Departamental	Complementaria	Todo el Centro excepto 2º de bachillerato.	2ª evaluación.	Los del Centro e instalaciones deportivas municipales.
Departamento de Educación Física	Carrera solidaria.	Departamental	Complementaria	Todo el Centro excepto 2º de bachillerato.	3ª evaluación.	Los del Centro e instalaciones deportivas municipales.
Departamento de Educación Física	Día de la Educación Física en la calle.	Departamental	Complementaria	Todo el Centro excepto 2º de bachillerato.	3ª evaluación.	Los del Centro.
Departamento de Orientación	Charlas informativas sobre opciones académicas y profesionales. Orientación vocacional, orientadora ¿Mis profesiones favoritas?	Departamental	Complementaria	1º ESO.	1ª evaluación.	Los del Centro.
Departamento de Orientación	Información sobre opciones académicas y Formación Profesional.	Departamental	Complementaria	4º ESO.	2ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Orientación	Desarrollo de actividades de autoconocimiento y orientación vocacional. Cuestionario de aptitudes y profesiones. AUTOORIENTACIÓN.	Departamental	Complementaria	1º y 2º bachillerato.	2ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Orientación	Reuniones colectivas con las familias. Familias y 2º bachillerato.	Departamental	Complementaria	2º bachillerato.	3ª evaluación	Los del Centro.
Departamento	Festival de Navidad.	Departamental	Complementaria	Todo el	2ª	Los del

de Música				Centro excepto 2º de bachillerato.	evaluación	Centro y el auditorio municipal.
Departamento de Música	Actividad sobre la ópera y la música.	Departamental	Complementaria	1º, 2º, 3º y 4º ESO	2ª evaluación	Los del Centro y el auditorio municipal.
Departamento de Inglés	Festival Alcine.	Departamental	Extracurricular	1º ESO	1ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Matemáticas	Olimpiadas matemáticas	Departamental	Extracurricular	1º, 2º, 3º y 4º ESO	Por determinar	Los del Centro.
Departamento de Educación Física	Parque de colchonetas y bola. Oasis, Torrejón de Ardoz.	Departamental	Extracurricular	2º ESO	1ª evaluación	Los del Centro
Departamentos de Educación Física y de Inglés	Pista de hielo y cine.	Interdepartamental	Extracurricular	4º ESO	1ª evaluación	Los del Centro
Departamento de Educación Física	Excursión de senderismo en Mondéjar.	Departamental	Extracurricular	4º ESO	1ª evaluación	Los del Centro
Departamentos de Educación Física	Salida a la Vía Verde del Tajuña	Departamental	Extracurricular	3º y 4º ESO	2ª evaluación	Los del Centro
Departamento de Educación Física	Visita al Estadio Santiago Bernabéu.	Departamental	Extracurricular	1º y 2º ESO	3ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Educación Física	Orientación en Bolarque.	Departamental	Extracurricular	3º ESO	3ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Educación Física	Actividades acuáticas en el pantano de Buendía.	Departamental	Extracurricular	3º ESO	3ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Educación Física	Madrid. Parque multiaventura (Sego Aventura).	Departamental	Extracurricular	3º ESO	3ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Educación Física	Cuenca: visita guiada y tirolesa.	Departamental	Extracurricular	4º ESO	3ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Educación Física	MMopen de tenis. Madrid.	Departamental	Extracurricular	4º ESO y 1º Bachillerato	3ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Educación Física	Subida a Valdesquí u otra.	Departamental	Extracurricular	1º Bachillerato	3ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Lengua	Teatro en Alcalá de Henares.	Departamental	Extracurricular	1º y 2º ESO	2ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Lengua	Corral de comedias de Almagro: La Celestina.	Departamental	Extracurricular	3º ESO	2ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Lengua	Parque de Atracciones de Madrid.	Departamental	Extracurricular	2º y 3º ESO	3ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Lengua	Día del Libro.	Departamental	Extracurricular	Todo el Centro.	3ª evaluación	Los del Centro y el auditorio municipal.
Departamento de Lengua y	Puy de Fou. Toledo.	Interdepartamental	Extracurricular	3º y 4º ESO	3ª evaluación	Los del Centro.

Geografía e Historia						
Departamento de Religión	Visita a la residencia de mayores de Mondéjar.	Departamental	Extracurricular	1º y 2º ESO	1ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Religión	Visita a Pastrana.	Departamental	Extracurricular	3º ESO	1ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Religión	Museo Mendocino y Archivo parroquial de Mondéjar.	Departamental	Extracurricular	4º ESO	1ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Religión	Visita a Sigüenza.	Departamental	Extracurricular	3º ESO	2ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Religión	Visita a Barbatona	Departamental	Extracurricular	1º ESO	3ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Religión	Museo Arqueológico Nacional. Madrid.	Departamental	Extracurricular	2º ESO	3ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Religión	Visita a Toledo.	Departamental	Extracurricular	4º ESO y 1º bachillerato	3ª evaluación	Los del Centro.
Departamentos de Economía y Religión.	Madrid: Museo Arqueológico nacional, Senado, Congreso de los Diputados, Banco de España y Fábrica Nacional de Moneda y Timbre.	Interdepartamental	Extracurricular	4º ESO y 1º bachillerato	3ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Orientación.	Visita al planetario de Madrid.	Departamental	Extracurricular	3º y 4º ESO	2ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Orientación.	Feria AULA. Madrid.	Departamental	Extracurricular	2º bachillerato	2ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Orientación.	Visita a la Universidad de Alcalá de Henares.	Departamental	Extracurricular	2º bachillerato	2ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Orientación.	Visita Ciudad Encantada. Tamajón.	Departamental	Extracurricular	3º y 4º ESO	3ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Orientación.	Visita a la empresa de electrónica Pinanson (Mondéjar)	Departamental	Extracurricular	4º ESO y 1º y 2º CFGB	3ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Francés .	Día de Europa.	Departamental	Extracurricular	Todo el Centro	3ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Dibujo.	Visita al museo de la Fundación Antonio Pérez. Cuenca.	Departamental	Extracurricular	1º y 2º ESO	2ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Dibujo.	Visita al Museo Reina Sofía. Madrid.	Departamental	Extracurricular	3º ESO	2ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Dibujo.	Visita al Museo del Prado. Madrid.	Departamental	Extracurricular	4º ESO	2ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Tecnología	Visita a la Feria de Formación Profesional de Guadalajara.	Departamental	Extracurricular	1º y 2º CFGB	3ª evaluación	Los del Centro.
Equipo Directivo	Actividades contra violencia de género.	Efeméride	Extracurricular	Todo el Centro	1ª evaluación	Colaboración con el Centro de la Mujer.
Equipo Directivo	Día de la Constitución	Efeméride	Extracurricular	Todo el Centro	1ª evaluación	Los del Centro.
Departamento de Educación Física	Día de la Paz y No Violencia	Efeméride	Extracurricular	Todo el Centro	2ª evaluación	Los del Centro e instalaciones deportivas municipales.

Equipo Directivo	Día Internacional de la Mujer	Efeméride	Extracurricular	Todo el Centro	3ª evaluación	Los del Centro.
------------------	-------------------------------	-----------	-----------------	----------------	---------------	-----------------

## F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

### Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a **1 de septiembre**.

- Concreción del proyecto de gestión

Como es lógico, el presupuesto, se organización tiene en cuenta los principios recogidos en el Proyecto Educativo de Centro. No se establece asignación concreta de una cantidad a cada departamento, sino que se adecuarán las necesidades de gasto a cada circunstancia y momento particular. Por otro lado, en el presupuesto se tendrá en cuenta la renovación progresiva de los recursos tecnológicos. También las instalaciones y exteriores se irán conservando y manteniendo para que estén en óptimas condiciones y se tendrán en cuenta las actividades culturales y extraescolares que vayan en consonancia con los principios del Proyecto Educativo del Centro.

### Comparación de ingresos y gastos con el presupuesto inicial a 01/09/2025.

Cuenta	Descripción	Presupuestado	Contabilizado	Diferencia
1	INGRESOS	66.290,55	31.728,73	34.561,82
101	RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN (229)	37.790,55	30.232,44	7.558,11
102	OTROS RECURSOS	2.000,00	896,29	1.103,71
10201	Legados y donaciones, legalmente adquiridos	0,00	0,08	-0,08
10203	Prestación de servicios	2.000,00	896,21	1.103,79
103	OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	22.500,00	0,00	22.500,00
10305	UNION EUROPEA	22.500,00	0,00	22.500,00
105	RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN <-> (229)	4.000,00	600,00	3.400,00
10507	Concepto 487	4.000,00	0,00	4.000,00
10510	Concepto 608	0,00	600,00	-600,00
2	GASTOS	90.774,49	28.413,58	62.360,91
201	RC EDIFICIOS Y OTRASCONSTRUCCIONES	10.500,00	1.307,93	9.192,07
202	RC MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	2.500,00	1.087,89	1.412,11
204	RC MOBILIARIO Y ENSERES	3.000,00	2.913,64	86,36
205	RC EQUIPOS INFORMÁTICOS	1.000,00	0,00	1.000,00
206	MATERIAL DE OFICINA	5.500,00	1.552,67	3.947,33
207	MOBILIARIO Y EQUIPO	3.000,00	0,00	3.000,00
208	SUMINISTROS	18.000,00	6.343,49	11.656,51
209	COMUNICACIONES	3.000,00	1.803,11	1.196,89
210	TRANSPORTES	17.500,00	6.532,50	10.967,50



212	GASTOS DIVERSOS	18.530,99	5.528,00	13.002,99
213	TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS	0,00	678,83	-678,83
214	PAGOS POR CONCEPTOS <> 229	8.243,50	665,52	7.577,98
21407	Concepto 487	7.901,47	665,52	7.235,95
21413	Concepto 605	342,03	0,00	342,03

## G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

### Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

Los establecidos en el segundo curso del Proyecto de Dirección.